

ส่วนที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนธีรศาสตร์

ความหมายของชื่อ “ธีรศาสตร์”

คำว่า “ธีรศาสตร์” มาจากคำว่า “ธีร” ประสมกับคำว่า “ศาสตร์”
 “ธีร” แปลว่า นักปราชญ์ ความสว่าง ความรุ่งโรจน์
 “ศาสตร์” แปลว่า ความรู้ คำสั่งสอน คำแนะนำ

“ธีรศาสตร์” จึงหมายความว่า สถาบันที่สร้างเสริมนักปราชญ์ สร้างผู้ที่มีสติปัญญาให้มีความ
 เจริญรุ่งเรือง

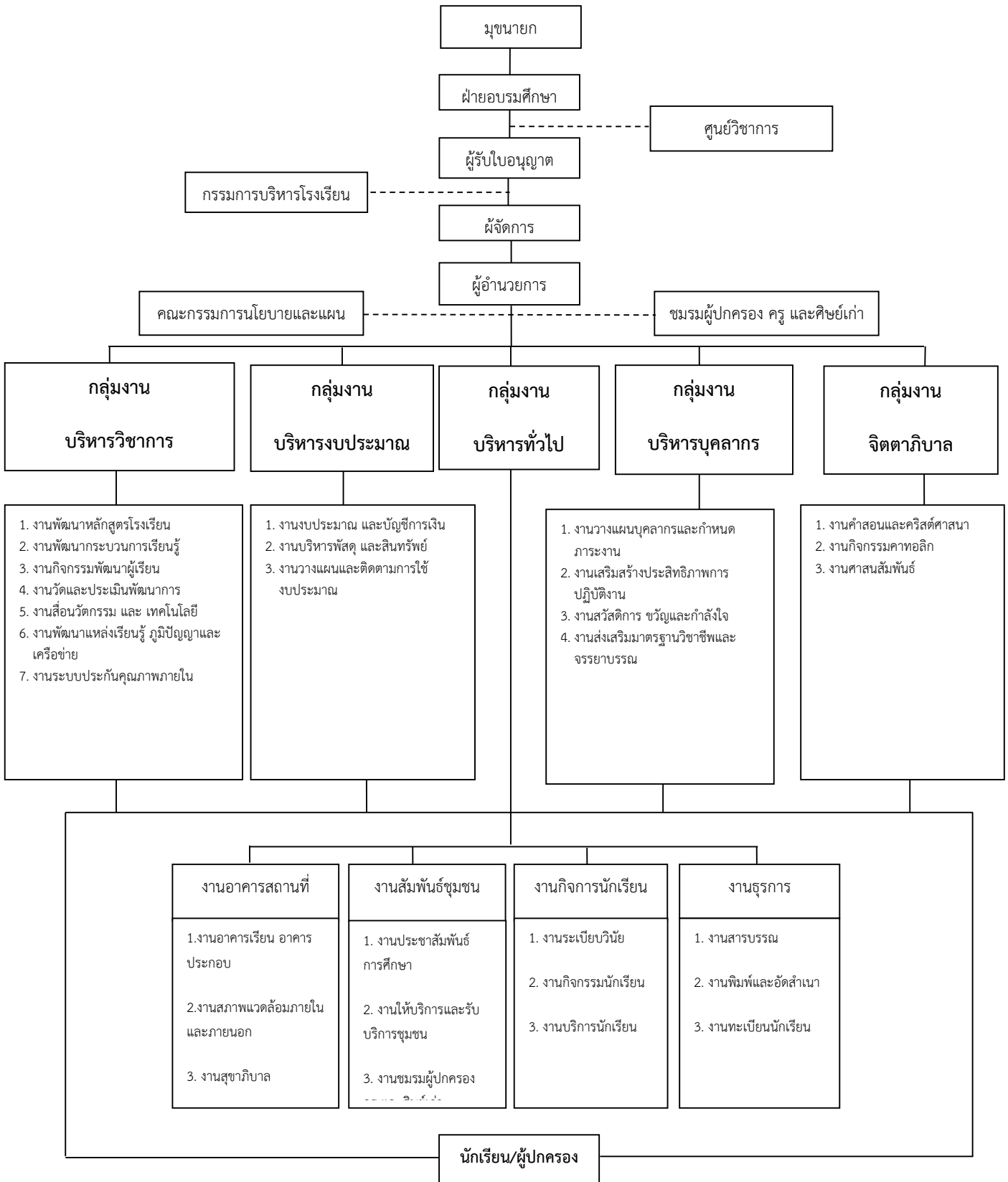
ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนธีรศาสตร์ เป็นโรงเรียนในเครือคาทอลิกสังกัดมิสซังโรมันคาทอลิกกรุงเทพฯ เขตราชบุรี (โรงเรียนในเครือคาทอลิก สังฆมณฑลราชบุรี) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรีเขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดการสอนประเภทสามัญศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

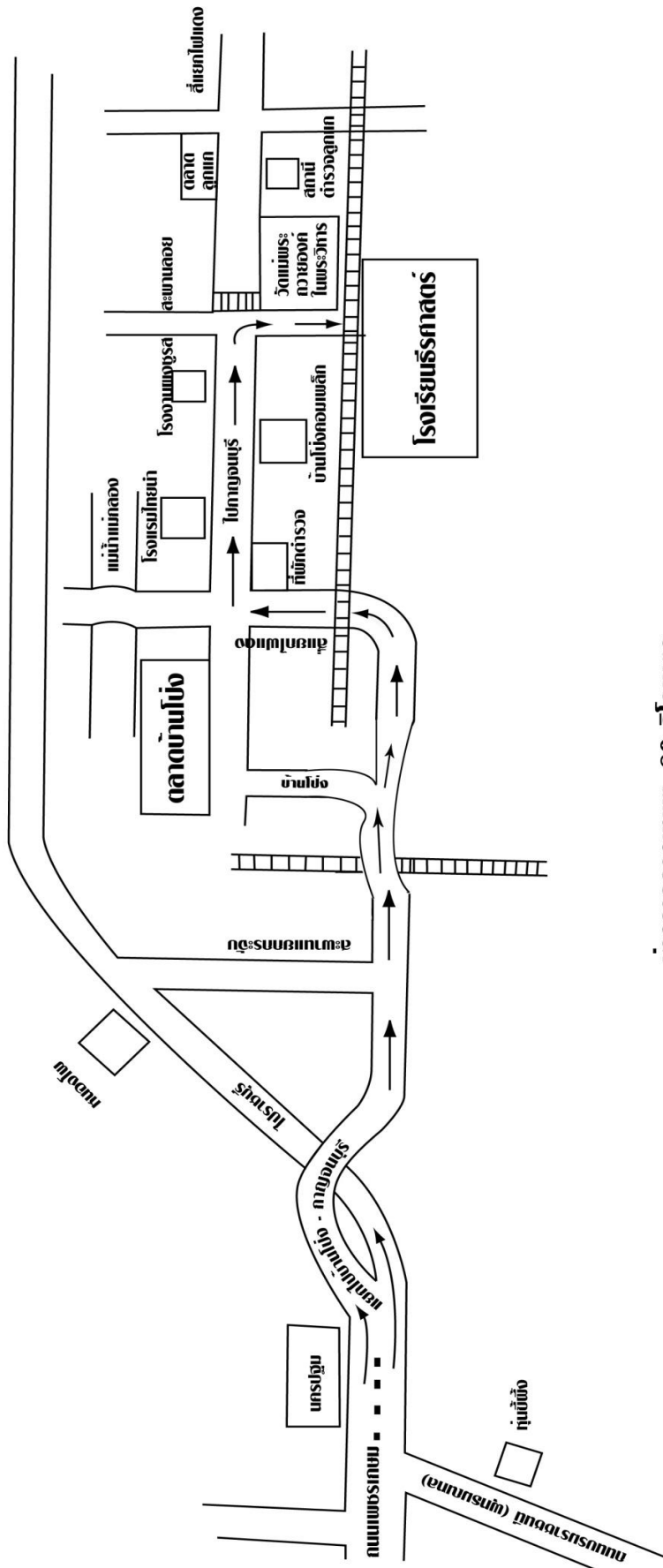
สถานที่ตั้งของโรงเรียน อยู่เลขที่ 37/3 หมู่ 16 ถ.แสงชูโต ต.ท่าผา อ.บ้านโป่ง จ. ราชบุรี มีเนื้อที่ 23ไร่3 งาน 59 ตารางวา

สังฆมณฑลราชบุรี โดยมุขนายกเปโตร คาเร็ตโต มินโยบายย้าย “โรงเรียนไพบูลย์วิทยา” ซึ่งตั้งอยู่บริเวณวัดคาทอลิกแม่พระเป็นที่พึ่ง ท่าหว้า ต.ท่าไม้ อ.ท่ามะกา จ.กาญจนบุรี มาอยู่ที่บริเวณวัดคาทอลิกแม่พระ ถวายองค์ในพระวิหาร ลูกแก ต.ท่าผา อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรีและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนธีรศาสตร์” โดยมอบหมายให้บาทหลวงเซียงเก็ง มุยเส็ง ดำเนินการก่อสร้างโรงเรียนซึ่ง “อัครนสประชุม วังตาล” ได้ถวายที่ดินให้กับสังฆมณฑลราชบุรี และ “เทเรซา ซ้อย แสงเทียน” ได้ถวายเงินสร้างอาคารเรียนหลังแรก จนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาแบบสหศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ในปีการศึกษา 2512 มีจำนวนนักเรียน 248 คน ครู 9 คน และได้รับอนุญาตให้ใช้อาคาร หลังที่ 1 (อาคารเทเรซา ซ้อย แสงเทียน)

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



แผนที่โรงเรียนธีรศาสตร์



ห่างจากกรุงเทพฯ 80 กิโลเมตร

เจตนารมณ์ของโรงเรียนธีรศาสตร์

1.1 ปรัชญาของโรงเรียน

“คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”

คุณธรรม	หมายถึง คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนาและคุณธรรมเทววิทยา
นำวิชา	หมายถึง การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพให้มีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการต่างๆในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตนสามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทันอย่างชาญฉลาด และเป็นประชาธิปไตย
พัฒนาสุข	หมายถึง สามารถนำความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติให้มีความสุข

1.2 คติพจน์ “เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา ใฝ่หาคุณธรรม”

ความหมาย

เรียนดี	หมายถึง นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามหลักสูตรในแต่ละชั้นปี และมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์
มีวินัย	หมายถึง นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
น้ำใจนักกีฬา	หมายถึง นักเรียนรู้จักตนเอง ยอมรับผู้อื่นและรู้จักสามัคคี
ใฝ่หาคุณธรรม	หมายถึง นักเรียนดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมพื้นฐาน คือ รอบคอบ กล้าหาญ มัธยัสถ์และยุติธรรม

1.3 สีโรงเรียน

ขาว - น้ำเงิน

สีขาว	หมายถึง	จิตใจสะอาดบริสุทธิ์ เปี่ยมด้วยคุณธรรม
สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความเข้มแข็ง อดทน และเพียรพยายาม

1.4 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ความหมาย

กางเขนและแสงสว่าง	หมายถึงคุณธรรมแห่งศาสนาเป็นความสำคัญยิ่งกว่าสิ่งใด ซึ่งจะเป็นหนทางที่จะส่องทางชีวิตของมนุษย์ให้พ้นความทุกข์อันแท้จริง
มือถือคบเพลิงที่ลุกโชติช่วง	หมายถึง พลังอันเข้มแข็ง และความมั่นใจที่พร้อมจะต่อสู้กับอุปสรรค และความยากลำบาก
หนังสือที่เปิดออก	หมายถึง สรรพศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

1.5 ดอกไม้ / ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นเฟื่องฟ้าเป็นต้นไม้ที่มีความร่มเย็น แข็งแรง ทนต่อสภาพอากาศ ออกดอกตลอดปี มีสีอันสวยงามเปรียบ ได้กับการดำเนินชีวิตที่เข้มแข็ง ร่าเริง แจ่มใสของบุคลากรในโรงเรียน

2. วิสัยทัศน์ (Vission)

โรงเรียนธีรศาสตร์ได้กำหนดวิสัยทัศน์โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนธีรศาสตร์มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ วิถีประชาธิปไตย ยึดถือปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมเป็นประชาคมอาเซียน

3. พันธกิจ (Mission)

โรงเรียนธีรศาสตร์กำหนดพันธกิจของโรงเรียนปี 2556 – 2560 ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและมาตรฐานการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ. 8,11)
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (มฐ. 1, 2 ,3, 4)
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (มฐ. 7,9)
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ. 3, 10)
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่ผู้เรียน (มฐ.5,6,7)
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้การจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(มฐ. 6,7)
7. จัดกิจกรรมปลูกฝังอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนให้โดดเด่น (มฐ. 10)
8. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นสมาคมอาเซียน (มฐ. 7,9)
9. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน (มฐ. 6,7,9)

4. เป้าหมาย

โรงเรียนกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานของโรงเรียนธีรศาสตร์ ดังนี้

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม
4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. แนวการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้น
11. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

5.อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “แบ่งปัน ด้วยจิตอาสาแห่งรักและรับใช้”

โดยมี “ไม้กางเขน” “แม่พระ” และ “ธงชาติไทย” เป็นความหมายของอัตลักษณ์ และแบบอย่างของการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความเชื่อศรัทธาต่อความดีงาม ตามคำสอนคริสต์ศาสนา ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นจุดกำเนิด และการสานต่อ

ไม้กางเขน : ความหมายของการแบ่งปัน

การแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์ เชื่อมโยงกับไม้กางเขนซึ่งต้องมีสองด้านที่ควบคู่กัน หมายถึง การเสริมสร้างตนเอง ควบคู่กับการแบ่งปันความดี ความรู้ และความสุขแก่คนอื่นอย่างต่อเนื่อง

แม่พระ : องค์อุปถัมภ์และแบบอย่างของการแบ่งปัน

แม่พระเป็นองค์อุปถัมภ์ และแบบอย่างของการแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัว

ธีรศาสตร์ที่เสริมสร้างและแบ่งปันความดี ความรู้ และความสุขด้วยจิตอาสา บน
 พื้นฐานของความรักพระ และปฏิบัติความรักต่อเพื่อนมนุษย์

ธงชาติไทย : ความสำนึกความเป็นไทย

การแบ่งปันของสมาชิกในครอบครัวธีรศาสตร์ เป็นการแบ่งปันด้วยจิตสำนึกต่อคุณค่า
 และเอกลักษณ์ไทย ภายใต้สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. เกล็ดักษณ์

เป็นสิ่งที่ว่า “ครอบครัวธีรศาสตร์ ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการอย่างเป็น
 รูปธรรม” “อยู่อย่างครอบครัวธีรศาสตร์ ทำงานอย่างมืออาชีพ” ผลงานที่แสดงถึง
 เกล็ดักษณ์ที่เป็นรูปธรรมของระดับปฐมวัย การมีระเบียบวินัย



ส่วนที่ 2 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนธีรศาสตร์

หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำหรับนักเรียนอายุ 3 -5 ปี เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับนักเรียน โดยบูรณาการผ่านทางการทำกิจกรรมประจำวันที่เหมาะสมกับวัย ทั้ง 6 กิจกรรมหลักคือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน มีพัฒนาการครบทุกด้านสอดคล้องกับความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ตลอดจนได้รับการยอมรับสั่งสอน ผูกพันให้เป็นนักเรียนที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

เนื้อหาหลักสูตร ที่นำมาใช้ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม โรงเรียนยึดแนวทางตามหนังสือ “แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย” ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจัดทำขึ้นเป็นหลัก ซึ่งกำหนดไว้ 2 ลักษณะคือ ด้านประสบการณ์สำคัญ เช่น การใช้ภาษา การเรียนรู้ทางสังคม จำนวน การคิด การสังเกต มิติสัมพันธ์ และเวลา เป็นต้น ด้านสาระที่ควรเรียนรู้ ได้แก่ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร แยกออกเป็น 2 ประการคือ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่

1. มีสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและพฤติกรรมที่เหมาะสม
2. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
3. ร่าเริง แจ่มใส มีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
5. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับสภาพและวัย
6. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมในท้องถิ่น
8. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
9. มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
10. มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ด้านคุณลักษณะตามวัย ประกอบด้วย

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 อายุ 3 – 4 ปี

- พัฒนาการด้านร่างกาย : เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้ วิ่งแล้วหยุดได้โดยไม่ล้ม ใช้กรรไกรมือเดียวได้ วาดและระบายสีอิสระได้

- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม : พอใจคนที่ตามใจ ชอบที่จะให้ผู้ใหญ่พอใจและได้คำชม ช่วยเหลือตนเองได้ ชอบเล่นแบบต่างคนต่างเล่น

- พัฒนาด้านสติปัญญา : สนใจนิทานและเรื่องราวต่างๆ อยากรู้อยากเห็นทุกอย่างรอบตัว ชอบถาม “ทำไม” ตลอดเวลา ร้องเพลงง่ายๆ แสดงท่าทางเลียนแบบ พูดประโยคยาวขึ้น นับ 1 -20 ได้

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 อายุ 4 – 5 ปี

- พัฒนาการด้านร่างกาย : เดิน วิ่ง กระโดด เพราะกล้ามเนื้อเริ่มประสานสัมพันธ์กัน กระฉับกระเฉงไม่ชอบอยู่เฉยๆ ตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้

- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม : มีความมั่นใจตนเองสูงมากขึ้น ชอบท้าทายผู้ใหญ่ ต้องการให้มีคนฟัง คนสนใจ มีความสนใจผู้อื่น ชอบเล่นบทบาทสมมติ ชอบเล่นเป็นกลุ่ม

- พัฒนาการด้านสติปัญญา : พูดประโยคได้ยาวขึ้น รู้คำศัพท์มากขึ้น ร้องเพลงได้ ท่องคำคล้องจองได้ บอกชื่อ นามสกุลของตนเองได้ นับ 1 – 50 ได้ บอกความแตกต่างของกลิ่น สี เสียง รส รูปร่าง จำนวนและจัดหมวดหมู่สิ่งของได้

นักเรียนอนุบาล 3 อายุ 5 – 6 ปี

- พัฒนาการด้านร่างกาย : เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉงไม่อยู่เฉย ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่นติดกระดุม ผูกเชือกกรองเท้าได้ ยึดตัวได้คล่องแคล่ว

- พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม : ยึดตัวเองเป็นจุดศูนย์กลางน้อยลง ชอบเล่นกับเพื่อน ช่วยเหลือตัวเองได้ชอบสร้างความพอใจให้ผู้อื่น ชอบแสดงออกและทำสิ่งที่ถูกต้องเพื่อให้ผู้ใหญ่ชมเชย

- พัฒนาด้านสติปัญญา : ประโยคได้ยาวขึ้น รู้คำศัพท์มากขึ้น มีการสื่อสารและโต้ตอบที่ดี มีความจำและการตัดสินใจที่ดีขึ้น นับ 1 – 100 ได้

การประเมินพัฒนาการ

* โรงเรียนมีวิธีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยเด็กต้องมีพัฒนาการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของพัฒนาการแต่ละด้านจึงจะถือผ่านเกณฑ์

* รายงานความก้าวหน้าและพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ นำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก

* ติดตาม รวบรวม สรุปผลพัฒนาการและเรียนรู้ของเด็ก ประเมินตามสภาพจริงในลักษณะเช่นเดียวกับการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันโดย

1. การสังเกตบันทึกพฤติกรรม
2. การสนทนา / สัมภาษณ์
3. การประเมินพัฒนาการ
4. ตรวจสอบผลงาน
5. แบบทดสอบ

* มีการทดสอบด้านสติปัญญา และทักษะความพร้อมด้านการอ่าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

* เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการได้แก่ การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินพัฒนาการและแบบทดสอบ

การจัดประกรณ์การเรียนรู้

โรงเรียนธีรศาสตร์จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน อายุ 3 – 5 ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเรียนรู้จากการลงมือกระทำโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะกระบวนการคิดมีความเป็นไทย รักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โรงเรียนธีรศาสตร์ดำเนินการดังนี้

1. **กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ทักษะด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะดนตรี ทักษะด้านการฟัง เป็นต้น เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ/ตามจังหวะดนตรี ตามเพลง ตามจินตนาการและตามคำสั่ง ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่างๆ นั้นจะสอดคล้องกับเรื่องที่เด็กเรียนรู้

2. **กิจกรรมเสริมประสบการณ์** เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น สนทนาพูด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ด้วยกระบวนการต่างๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลอง ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติ

3. **กิจกรรมสร้างสรรค์** เด็กได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ ถ่ายทอดความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมหลากหลาย เช่น การพับกระดาษ การปั้น การตัดกระดาษ ฝึกกระดาษ พิมพ์ภาพ ฯลฯ

4. **กิจกรรมเสรี** เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมหนังสือ ฯลฯ

5. **กิจกรรมกลางแจ้ง** มุ่งพัฒนาด้านกล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกเล่นโดยอิสระด้วยตนเอง เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น

6. **กิจกรรมเกมการศึกษา** จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาคความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา

*การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กอนุบาลจะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จะจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม – สิ่งแวดล้อม และสติปัญญา การเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวันต้องครอบคลุมสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. **การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่** เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหว และความคล่องในการใช้วัยวะต่าง ๆ กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้แก่ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ การเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นอิสระกลางแจ้ง

2. **การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก** เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้แก่ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเกมการศึกษา ฯลฯ

3. **การพัฒนาความคิด** เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา กิจกรรมที่จัดให้กับเด็กได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา ฯลฯ

4. **การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์** เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก และเห็นความสวยงามของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี ฯลฯ

5. **การส่งเสริมให้เด็กเลือกและตัดสินใจ** เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือกเล่นหรือกิจกรรมอย่างเสรี ตามความสนใจและความต้องการของตนเอง กิจกรรมที่ให้กับเด็กได้แก่ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี ฯลฯ

6. **การส่งเสริมลักษณะนิสัยและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน** เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีแสดงออกอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยตนเองได้ในกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น กิจกรรมที่จัดให้กับเด็ก ได้แก่ การรับประทานอาหาร การพักผ่อนนอนหลับ การขับถ่าย การทำความสะอาดร่างกาย การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลงของส่วนรวม การเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นหรือทำงานเสร็จ ฯลฯ

โครงสร้างหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546		
ช่วงอายุ	อายุ 3 – 5 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านร่างกาย <input checked="" type="checkbox"/> ด้านอารมณ์และ จิตใจ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านสังคม <input checked="" type="checkbox"/> ด้านสติปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก <input checked="" type="checkbox"/> เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> เรื่องธรรมชาติรอบตัว <input checked="" type="checkbox"/> เรื่องสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลา	3 ปีการศึกษา	

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ทางโรงเรียนธีรศาสตร์ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามตารางกิจกรรมประจำวัน วันจันทร์ – วันศุกร์ ดังนี้

เวลา	กิจกรรม
07.15 – 0750 น.	ผู้ปกครองมาส่งนักเรียน
07.50 – 08.10 น.	เคารพธงชาติ /สวดมนต์ /กายบริหาร
08.10 – 08.35 น.	สนทนาข่าวเหตุการณ์
08.35 – 08.45 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
08.45 – 09.20 น.	กิจกรรมวงกลม
09.20 – 09.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
09.30 – 10.00 น.	กิจกรรมเสรี
10.00 – 10.15 น.	ดื่มนม พักน้อย
10.20 – 11.00 น.	กิจกรรมเสริมทักษะ
11.00 – 11.20 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.20 – 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน / ล้างหน้าแปรงฟัน / เข้าห้องน้ำ
12.00 – 13.30 น.	นอนพักผ่อน
13.30 – 14.05 น.	เก็บที่นอน / ล้างหน้า /ทานอาหารว่าง
14.05 – 14.55 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.55 – 15.30 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน
15.30 – 15.45 น.	เตรียมกลับบ้าน

หมายเหตุ กิจกรรมแต่ละกิจกรรม และเวลาในการจัดกิจกรรม สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตรได้แก่ Computer ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติ และว่ายน้ำ ในปีการศึกษา 2558 ผู้บริหารได้เห็นความสำคัญ และเตรียมตัวเข้าสู่ AEC จึงได้จัดทำโครงการ เรียนภาษาอังกฤษเสริมพิเศษ (IEP)ขึ้นซึ่งผู้ปกครองให้การตอบรับเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก

ส่วนที่ 3 งานบริการนักเรียน และผู้ปกครอง

โรงเรียนธีรศาสตร์ จัดงานบริการในฝ่ายต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุ
อำนวยความสะดวก ดูแลความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

1. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน
1 ห้องเรียน

2. งานทะเบียน เปิดบริการตั้งแต่เวลา 07.30 – 17.00 น. ให้บริการดังนี้

- 2.1 ออกบัตรอนุญาตให้นักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน
- 2.1 จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน
- 2.3 ตรวจสอบวุฒิการศึกษาของนักเรียน
- 2.4 ดำเนินการรับสมัครนักเรียน
- 2.5 การจัดทำเอกสารข้อมูลนักเรียน การรับรายงานตัวนักเรียนเข้าใหม่
- 2.6 การจัดทำเอกสารการย้ายโรงเรียน การลาออก
- 2.7 ออกใบรับรองการเป็นนักเรียน
- 2.8 เผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน

3. งานพยาบาล จัดให้มีห้องพยาบาลให้บริการในเวลา 07.30 – 17.00 น. ให้บริการดังนี้

- 3.1 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น และดูแลบุคลากรครูที่ป่วย นักเรียนป่วยที่ห้องพยาบาล
- 3.2 นำนักเรียนไปส่งโรงพยาบาลและดำเนินการเรื่องเอกสารการประกันอุบัติเหตุกับทาง
โรงพยาบาล
- 3.3 ตรวจสอบการรับวัคซีน และบริการฉีดวัคซีนร่วมกับโรงพยาบาล
- 3.4 ตรวจสอบสุขภาพซั้งน้ำหนักร วัดส่วนสูง จัดทำบัตรสุขภาพ และสรุปภาวะน้ำหนักร สูง-ต่ำกว่า
เกณฑ์

4. งานกิจการนักเรียน จัดให้มีการอบรมงานระเบียบวินัยของระดับของระดับปฐมวัยในเวลาปฏิบัติงาน
ตั้งแต่เวลา 07.50 – 08.15 น. ให้บริการดังนี้

- 4.1 ควบคุมดูแลและติดตามความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 4.2 พิจารณาตัดสินความประพฤติตามระเบียบวินัยว่าด้วยการควบคุมความประพฤตินักเรียน
- 4.3 ประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน
- 4.4 จัดกิจกรรมเชิงรุกเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนประพฤติดี มีวินัย มีทักษะในการดำรงชีวิต
- 4.5 รักษาความปลอดภัยภายใน – ภายนอกโรงเรียน ร่วมกับฝ่ายอาคารสถานที่
- 4.6 ทางโรงเรียนไม่อนุญาตผู้ปกครองมาส่งอาหารกลางวัน (ยกเว้นกรณีเด็กเจ็บป่วย ซึ่ง
จำเป็นต้องรับประทานอาหารที่จำเป็น โดยเฉพาะ)

5. งานรักษาความปลอดภัย ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียน และฝ่ายอาคารสถานที่ ร่วมมือกัน
ดำเนินงานเพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนดังนี้

- 5.1 จัดให้มีครูเวรปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน

5.2 จัดให้มียามดูแลและปฏิบัติงานช่วยเหลือการจราจรภายในบริเวณโรงเรียน ร่วมกับฝ่ายจราจรและครูเวรประจำวัน

5.3 จัดเวรสวัสดิการนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมผู้ช่วยจราจร ดูแลการหยุดรถของผู้ปกครอง และปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือนักเรียนข้ามถนนในจุดข้ามทางม้าลาย ภายในบริเวณโรงเรียน

5.4 มีกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

6. งานอาคารสถานที่

6.1 โรงเรียนขอความร่วมมือจากตำรวจจราจรช่วยปฏิบัติงานจราจร ช่วงเช้า – เย็น

6.2 กำหนดการเปิด – ปิด ประตูโรงเรียน ปิดอาคาร การมาพบ รับ – ส่งนักเรียน และดูแลความปลอดภัย ดังนี้

6.2.1 การเปิด – ปิด ประตูโรงเรียน

- ประตูทางเข้าหน้าโรงเรียน วันจันทร์ – วันเสาร์ เปิดเวลา 05.00 -19.00 น.

- ประตูทางเข้า และทางออกอนุบาลโรงเรียน วันจันทร์ – วันศุกร์ เปิดเวลา

06.00 – 08.10 น. และเย็นเวลา 15.35 – 18.00 น.

6.2.2 มีพนักงานรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ดูแลรักษาความปลอดภัย

6.2.3 บุคคลที่มาติดต่อกับโรงเรียน ในระหว่างเวลา 07.30 – 16.30 น.

6.2.4 ผู้ปกครองที่มีความประสงค์จะนำนักเรียนออกนอกโรงเรียนก่อนที่โรงเรียนเลิกเรียน (08.00 – 15.45 น.) ต้องขอรับใบอนุญาตนำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียนที่ห้องธุรการ หากไม่มีใบอนุญาตพนักงานรักษาความปลอดภัย จะไม่อนุญาตให้นำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน

6.3 จัดระบบการดูแลรักษาอาคารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยตลอดเวลา มีการติดตั้งดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ สำรวจบริเวณอันตรายภายในโรงเรียนและแก้ไขเมื่อพบปัญหา หรือได้รับการเสนอซ่อมทันที

หมายเหตุ วันเสาร์ วันอาทิตย์ และวันหยุดพิเศษประจำปี งดทำกิจกรรมภายในโรงเรียน

7. งานสัมพันธ์ชุมชน

7.1 จัดกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ ตลอดจนวันสำคัญทางศาสนา โดยมีการเชิญชวนผู้ปกครองมาเข้าร่วมกิจกรรม

งานสวัสดิการสำหรับนักเรียน โดยฝ่ายธุรการ การเงิน

โครงการประกันภัย สำหรับนักเรียนปีการศึกษา 2558

โดย บริษัท วิริยะประกันภัย จำกัด สาขาพญา
 ตัวแทน คุณทวนชัย จิตตอำไพ โทรศัพท์ 081-7056615
 ระยะเวลาที่เริ่มคุ้มครอง วันที่ 1 เมษายน 2558 – 1 เมษายน 2559
 เบี้ยประกันคนละ 240 บาท ต่อปี

ข้อเสนอแนะในการเคลมค่ารักษาพยาบาล

1. การเคลมค่ารักษาพยาบาล ต้องเกิดจากอุบัติเหตุเท่านั้น
2. นำใบเสร็จรับเงินตัวจริง และใบรับรองแพทย์มาติดต่อกับโรงเรียน
3. ใบรับรองแพทย์ที่ระบุคำว่า อุบัติเหตุจากสาเหตุ เช่น ตกต้นไม้ , แขนซ้ายหัก , ว่างล้มศีรษะกระแทกพื้นแตก , สุนัขกัดขาซ้าย , ขับรถจักรยานยนต์ล้มมือซ้ายหัก , มีบาดแผลตามร่างกาย ฯลฯ

ตารางผลประโยชน์ความคุ้มครอง

1. การสูญเสียชีวิต	100,000 บาท
2. ค่ารักษาพยาบาลต่อการเกิดอุบัติเหตุ 1 ครั้ง	10,000 บาท
3. การสูญเสีย สายตา มือ เท้า (รวมสองส่วน)	100,000 บาท
4. การสูญเสีย สายตา มือ เท้า (รวมสองส่วน)	6,000 บาท

คุณครูผู้รับผิดชอบดูแล และให้คำแนะนำ

นายพิระพงษ์ สนามภู (089-8208899)

ติดต่อได้ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ การเบิกค่ารักษาพยาบาล ต้องรักษาให้เสร็จสิ้น

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นต่อภาคเรียน

ปีการศึกษา 2558

รายการ	อนุบาล 1		อนุบาล 2 - 3	
	เบิกได้	เบิกไม่ได้	เบิกได้	เบิกไม่ได้
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,130	2,130	2,130	2,130
ค่าอาหารกลางวัน	1,800	1,800	1,800	1,800
ค่าสระน้ำ	400	400	400	400
ค่าคอมพิวเตอร์	-	-	300	300
ค่าแอร์	700	700	-	-
ค่าเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	200	200	200	200
ค่าเสริมทักษะภาษาจีน	200	200	200	200
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	500	500	500	500
รวม	5,930	5,930	5,530	5,530

**อัตราค่าธรรมเนียมการเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษเสริมพิเศษ
(Intensive English Program (IEP))**

รายการ	อนุบาล 1		อนุบาล 2 - 3	
	เบิกได้	เบิกไม่ได้	เบิกได้	เบิกไม่ได้
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,130	2,130	2,130	2,130
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	500	500	500	500
ค่าอาหารกลางวัน	1,800	1,800	1,800	1,800
ค่าสระน้ำ	400	400	400	400
ค่าคอมพิวเตอร์	-	-	300	300
ค่าแอร์	700	700	-	-
ค่าเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	200	200	200	200
ค่าเสริมทักษะภาษาจีน	200	200	200	200
ค่าเสริมทักษะภาษาอังกฤษโครงการพิเศษ (IEP)	5,000	5,000	5,000	5,000
รวม	10,930	10,930	10,530	10,530

ส่วนที่ 4 ระเบียบโรงเรียนธีรศาสตร์

หมวดที่ 1 ระเบียบการรับและจำหน่ายนักเรียน

เพื่อให้การรับ และการจำหน่ายนักเรียนเป็นไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อยทางโรงเรียนจึงประกาศระเบียบการรับ และการจำหน่ายนักเรียนให้ทราบดังนี้

1. การรับสมัครนักเรียน

- 1.1 ระดับอนุบาล 1 รับสมัครนักเรียนทั้ง ชาย – หญิง อายุตั้งแต่ 3 ปี บริบูรณ์ในวันเปิดเรียนของปีการศึกษาหรืออายุ 2 ปี 9 เดือน
- 1.2 ระดับอนุบาล 2 – 3 รับสมัครนักเรียนทั้ง ชาย – หญิง รับจำนวนนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละชั้น

หลักฐานการรับสมัคร

- 1.1 สูติบัตรและทะเบียนบ้านที่มีชื่อนักเรียนและบิดา มารดา (ทั้งตัวจริงและสำเนาอย่างละ 2 ฉบับ โรงเรียนจะคืนตัวจริงให้)
- 1.2 ภาพถ่ายนักเรียนขนาด 3 x 4 เซนติเมตร จำนวน 2 รูป
- 1.3 นำนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนมาด้วย

2. การจำหน่ายนักเรียน

1. เมื่อเรียนจบหลักสูตร
2. เมื่อสมัครใจลาออก
3. เมื่อเสียชีวิต
4. มีความประพฤติผิดร้ายแรง
5. เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรงและน่ารังเกียจ

3. เวลาเรียน

1. เริ่มตั้งแต่เวลา 08.10 น. ถึง เวลา 15.45 น.
2. ทำการสอนตั้งแต่วันจันทร์ ถึง วันศุกร์
3. พักรกลางวันเวลา 11.20 – 12.00 น.
4. ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม ถึง วันที่ 15 ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม ถึง วันที่ 31 มีนาคม ปีถัดไป

วันหยุด 1.วันเสาร์ และ วันอาทิตย์

2. วันหยุดราชการ และวันนักขัตฤกษ์

4. การแก้ไขเปลี่ยนชื่อ – นามสกุล วัน เดือน ปีเกิดหรือที่อยู่

ให้นำหลักฐานการขอเปลี่ยนชื่อ – นามสกุล วัน เดือน ปีเกิดหรือที่อยู่ และอื่น ๆ มาแจ้งกับฝ่ายทะเบียนที่ห้องธุรการของโรงเรียน การแก้ไขต่าง ๆ ควรแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบภายในเดือนพฤษภาคม ของทุกปี การศึกษา เพราะจะได้สะดวกในการทำเอกสารที่เกี่ยวกับนักเรียน

หมวดที่ 2. ระเบียบว่าด้วยวินัยและข้อบังคับ

-เพื่อให้การปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความเป็นระเบียบวินัยเรียบร้อยมีวินัยรวมทั้งเป็นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นบุคคลที่อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ทางโรงเรียนจึงประกาศระเบียบปฏิบัติทั่วไปเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติโดยผู้ปกครองยินยอมให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบดังนี้

ระดับปฐมวัย

1. นักเรียนเข้าแถวเวลา 07.45 น. เคารพธงชาติ สวดภาวนา นักเรียนที่มาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติเวลา 07.45 น. ให้เข้าแถวในบริเวณที่กำหนดโดยอยู่ในความดูแลของครู
2. การออกนอกบริเวณโรงเรียนตั้งแต่ 08.00 – 15.45 น. ให้แจ้งครูประจำชั้น และลงบันทึกในสมุด พร้อมกับรับใบอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนจากห้องธุรการ และนำไปให้พนักงานรักษาความปลอดภัยที่ประตูทางออก
3. เลิกเรียนเวลา 15.45 น. สำหรับนักเรียนที่เรียนพิเศษเลิกเรียนเวลา 16.45 น. โดยผู้ปกครองต้องมารับนักเรียนด้วยตนเองกรณีที่ให้ผู้อื่นมารับนักเรียนแทน ผู้ที่มารับต้องถ่ายสำเนาบัตรประชาชน ให้แก่โรงเรียนเพื่อไว้เป็นหลักฐานในการรับนักเรียน

4. การลาหยุด การขาดเรียน

- 4.1 นักเรียนที่ป่วย ลากิจ ไม่สามารถมาเรียนได้ ต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบ
- 4.2 นักเรียนที่ขาดเรียนโดยไม่ได้แจ้งครูประจำชั้นทราบเป็นเวลา 2 วัน ทางโรงเรียนจะติดตามตรวจสอบเหตุการขาดเรียน กรณีที่ไม่สามารถติดต่อได้ หรือผู้ปกครองขาดการติดต่อกับทางโรงเรียน ภายในเวลา 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันที่หยุดเรียน ทางโรงเรียนจำเป็นต้องจำหน่ายนักเรียนออก

หมวดที่ 3 ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดระเบียบว่าด้วยแนวปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนธีรศาสตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสวยงามเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกที่ดีของนักเรียน และเป็นศักดิ์ศรีของนักเรียนจึงกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักเรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

1. เครื่องแบบนักเรียน

1.1 เครื่องแบบนักเรียนปฐมวัย (ชาย)

- เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว คอปกสีน้ำเงิน บนบ่าทั้งสองข้างมีอินชูลสีน้ำเงิน ฝ่าหน้าติดกระดุมตลอดแนว ชายเสื้อตรงสีน้ำเงิน กระเป่าเสื้อสีขาวอยู่หน้าอกซ้าย มีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน เนื้อกระเป่าเสื้อมีคาดสีน้ำเงินสามเส้น หน้าอกขวา ปักชื่อ – สกุล ด้วยไหมสีแดง
- กางเกงสีน้ำเงินขาสั้นเนื้อเข้า ติดตะขอและซิปด้านหน้า ใส่ยางยืดที่ขอบกางเกงด้านหลัง มีคาดสีขาที่ชายขากางเกงทั้งสองข้าง
- รองเท้านักเรียนชายสีดำ ไม่มีลวดลาย
- ถุงเท้านักเรียนสีขาว ไม่มีลวดลาย



1.2 เครื่องแบบนักเรียนปฐมวัย (หญิง)

- ชุดกระโปรงติดกัน ปกเสื้อแบบทหารเรือ มีเนคไทสีน้ำเงินคาดสีขาว แขนสั้นสีขาว ปลายแขนทั้งสองข้างมีคาดสีน้ำเงินสามชั้น กระเป๋าสีขาวอยู่หน้าอกซ้าย มีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนเหนือกระเป๋ามีคาดสีน้ำเงินสามเส้น หน้าอกขวามีปักชื่อ - สกุล ด้วยไหมสีแดง
- ตัวกระโปรงสีน้ำเงิน มีจีบรอบเอว ความยาวคลุมเข่าเล็กน้อย
- รองเท้านักเรียนหญิงสีดำ
- ถุงเท้านักเรียนสีขาวไม่มีลวดลาย



1.3 เครื่องแบบชุดพลศึกษาเด็กนักเรียนปฐมวัย

- เสื้อเชิ้ตสีน้ำเงินแขนสั้น ปกคาดสีขาวสองเส้น ตรงหัวไหล่ทั้งสองข้างตัดด้วยสีขาว กระเป๋าสีขาวอยู่หน้าอกซ้าย และมีตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนสกรีนด้วยสีขาว ปักชื่อ - สกุล ด้านหน้าอกขวาด้วยไหมสีขาว
- กางเกงสีน้ำเงินขาสั้นเหนือเข่า มีแถบสีขาวด้านข้างลำตัวสองด้าน และสกรีนชื่อโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษสีน้ำเงิน
- รองเท้ากีฬาสีขาว ไม่มีลวดลาย
- ถุงเท้านักเรียนสีขาว ไม่มีลวดลาย



2. เครื่องแบบนักเรียน (โครงการเรียนภาษาอังกฤษเสริมพิเศษ Intensive English Program (I E P)

2.1 เครื่องแบบนักเรียนปฐมวัย (ชาย)

- เสื้อเชิ้ตแขนสั้นสีขาว คอปกสีน้ำเงิน บนบ่าทั้งสองข้างมีอินธนูสีน้ำเงิน ผ่าหน้าติดกระดุมตลอดแนว ชายเสื้อตรงสีน้ำเงิน กระเป๋าสีขาวอยู่หน้าอกซ้าย มีตราสัญลักษณ์นักเรียน I E P เหนือกระเป๋าสีขาวมี คาดสีน้ำเงินสามเส้น หน้าอกขวา ปักชื่อ – สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน เป็นภาษาอังกฤษ

- กางเกงสีน้ำเงินขาสั้นเนื้อเบา ติดตะขอและซิปด้านหน้า ใส่ยางยืดที่ขอบกางเกงด้านหลัง มีคาดสีขาที่ชายขากางเกงทั้งสองข้าง

- รองเท้านักเรียนชายสีดำ ไม่มีลวดลาย

- ถุงเท้านักเรียนสีขาว ไม่มีลวดลาย



2.2 เครื่องแบบนักเรียนปฐมวัย (หญิง)

- ชุดกระโปรงติดกัน ปกเสื้อแบบทหารเรือ มีเนคไทสีน้ำเงินคาดสีขา สีเสื้อ แขนสั้นสีขาว ปลายแขนทั้งสองข้างมีควดสีน้ำเงินสามชั้น กระเป๋าสีขาวอยู่หน้าอกซ้าย มีตราสัญลักษณ์นักเรียน I E P เหนือกระเป๋ามีควดสีน้ำเงินสามเส้น หน้าอกขวามีปักชื่อ – สกุล ด้วยไหมสีน้ำเงิน

- ตัวกระโปรงสีน้ำเงิน มีจีบรอบเอว ความยาวคลุมเข่าเล็กน้อย

- รองเท้านักเรียนหญิงสีดำ

- ถุงเท้านักเรียนสีขาว

